

ICF-lista
Mäta effekter/skattning
i SKRS utifrån ICF



Domän: Lärande och att tillämpa kunskap

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring (fetmarkerad text kan vid behov skrivas i fritextutan)
Att medvetet lära sig nyttja andra sinnen	d120 Att ha andra målinriktade sinnesupplevelser Att avsiktlig använda kroppens övriga grundläggande sinnen för att uppfatta stimuli såsom att beröra och känna ytstruktur, smaka på sötsaker eller lukta på blommor	Sinnesträning i att stärka lukt, smak, känsel och hörsel. T.ex. inför eventuella punktinsatser, avläsa taktila kartor (kan vara kopplat till förflyttning men även IKT, uppbyggnad av system etc.)
Att lära sig läsa punktskrift	d140 Att lära sig läsa Att utveckla förmågan att på ett flytande och korrekt sätt läsa skriftligt material (inklusive punktskrift och andra symboler), såsom att känna igen tecken och bokstäver, att uttala skrivna ord med korrekt uttal och förstå skrivna ord och uttryck.	Att lära sig läsa punktskrift i vardagen, t.ex. taktil klocka, mätverktyg, spel, medicinförpackningar, skyltar, läsa böcker och tidningar. Mängdläsning Korta avläsningar
Att lära sig skriva punktskrift	d145 Att lära sig skriva Att utveckla förmågan att framställa symboler som representerar ljud, ord eller fraser för att uttrycka mening (inklusive punktskrift och andra symboler), såsom att stava riktigt och att använda korrekt grammatik.	Att lära sig skriva punktskrift i vardagen, med t.ex. med perkins punktskriftsmaskin, punktdisplay eller reglett. Längre skrift Korta anteckningar
Att kunna läsa.... (här ska du specificera vad patienten vill kunna läsa, ex. längre text, post, tidning, bok, recept, samlat i samma mål).	d166 Att läsa Att genomföra aktiviteter som ingår i att fatta och tolka skrivet språk, t.ex. böcker, instruktioner eller tidningar i text eller punktskrift, i syfte att skaffa sig allmän kunskap eller specifik information. Utesluter: att lära sig läsa (d140).	Att läsa visuellt, auditivt eller taktilt. Mängdläsning t.ex. böcker och tidningar.

<p>Att kunna göra korta avläsningar på nära håll (här ska du specificera vad patienten vill kunna läsa, ex. kryddbuk, medicinförpackning, datummärkning, prislapp, symboler).</p> <p>Att kunna göra avläsningar på långt håll (här ska du specificera vad patienten vill kunna läsa, ex bussnummer och gatuskyltar).</p> <p>Att kunna ta reda på tiden</p> <p>Att kunna se på TV</p>		<p>Korta avläsningar på nära håll</p> <p>Avläsningar på långt håll</p> <p>Avläsning av tid</p> <p>Textremsor på TV/IKT-enhet</p>
<p>Att kunna skriva... (här ska du specificera vad patienten vill kunna skriva ex. fylla i blankett, korsord, inköpslista, namnteckning på angiven rad, samlat i samma mål)</p> <p>Att kunna göra och ta del av egna anteckningar (här ska du specificera vad patienten vill kunna anteckna, ex. etiketter, bokade tider, telefonnummer).</p>	<p>d170 Att skriva</p> <p>Att använda symboler eller språk för att överbringa information såsom att producera en skriftlig redogörelse av händelser eller idéer eller att skriva ett brev. Utesluter: att lära sig skriva (d145).</p>	<p>Att skriva visuellt, auditivt eller taktilt med hjälp av strategier och/eller hjälpmedel, t.ex. optik, fickminne och IKT-enhet.</p> <p>Längre skrift</p> <p>Korta anteckningar</p>

Domän: Allmänna uppgifter och krav

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring
Att bättre kunna hantera sin livsomställning med fokus på synnedsättningen.	d240 Att hantera stress och andra psykologiska krav Att genomföra enkla eller sammansatta och samordnade handlingar för att klara och kontrollera de psykologiska krav som ställs för att genomföra uppgifter som kräver betydande ansvarstagande och innefattar stress, oro eller kris såsom ta examen, köra ett fordon i stark trafik, slutföra en uppgift inom en tidsgräns eller ta ansvar för en grupp eller individer Innefattar: att hantera ansvarstagande; att hantera stress och kris.	Att genom samtal stödja patienten i att hantera sin förändrade livssituation. (Krissamtal, stödsamtal, psykologisk behandling, par-och familjesamtal, gruppsamtal.)

Domän: Kommunikation

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring (fetmarkerad text kan vid behov skrivas i fritextrutan)
Att kunna hantera sin IKT-enhet (dator, surfplatta, telefon) med synanpassning (förskrivet hjälpmedelsprogram eller inbyggd anpassning i enheten) Att kunna telefonera	d360 Att använda kommunikations-utrustningar och kommunikationstekniker Att använda utrustningar, tekniker och andra medel för kommunikation såsom att ringa en vän på telefon Innefattar: att använda telekommunikationsmedel, att använda skrivmaskiner och kommunikationstekniker.	Att hantera sin IKT-enhet Dator Surfplatta Telefon med hjälp av strategier, träning och/eller synanpassningar (t.ex. förskrivet hjälpmedelsprogram eller inbyggd anpassning i enheten).

Domän: Förflyttning

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring (fetmarkerad text kan vid behov skrivas i fritextrutan)
<p>Att kunna orientera sig i sin närmiljö. <i>(Beroende på patientens förmåga kan "närmiljö" tolkas som olika stora områden, men ligger i anslutning till bostaden.)</i></p> <p>Att kunna orientera sig i okänd miljö.</p> <p>Att kunna orientera och förflytta sig från A till B. <i>(Här kan de sträckor som ska tränas specificeras.)</i></p>	<p>d460 Att röra sig omkring på olika platser Att gå och förflytta sig på olika platser och situationer såsom att gå mellan rummen i ett hus, inom en byggnad eller längs gatan i en stad Innefattar: att röra sig, att krypa eller klättra inom hemmet, att gå och röra sig inom andra byggnader än hemmet samt utanför hemmet och andra byggnader.</p>	<p>Att orientera sig inomhus och utomhus, i Känd miljö / Okänd miljö (t.ex. med hjälp av GPS/ orienteringsappar)</p> <p>T.ex.: Platskännedom Sinnesträning Självskydd Avspänning</p>
<p>Att kunna förflytta sig självständigt/med ökad delaktighet på ett säkert sätt.</p> <p>Att ha kunskap om ledsagningsteknik för att kunna bli ledsagad på ett säkert sätt. <i>(I de fall patienten inte har förmåga att inneha kunskapen får ansvaret tas av patientens kringpersoner.)</i></p> <p>Att kunna påvisa sin synnedsättning för omgivningen.</p>	<p>d465 Att förflytta sig med hjälp av utrustning</p> <p>Att förflytta hela kroppen från plats till plats, på vilket underlag eller avstånd som helst med hjälp av specifika hjälpmedel som utformats för att underlätta förflyttning eller som ger andra sätt att förflytta sig såsom att åka skridskor, skidor eller apparatdykning eller att förflytta sig längs gatan i en manuell rullstol eller med rollator Utesluter: att förflytta sig själv (d420); att gå (d450); att röra sig omkring på olika sätt (d455); att använda transportmedel (d470); att vara förare (d475).</p>	<p>Att förflytta sig Självständigt/med ökad delaktighet, med hjälp av kompensatoriska tekniker i kombination med förflyttningshjälpmedel. Information om egenvårdsprodukter, t.ex. dubbar vintertid Käppteknik inomhus och utomhus.</p> <p>Med hjälp av ledsagningsteknik, ledsagare eller ledarhund. Ledsagning</p> <p>Påvisa synnedsättning</p>

Domän: Personlig vård

Målformulering i Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring (fetmarkerad text kan vid behov skrivas i fritextrutan)
Att kunna klara sin egenvård (t ex tandborstning, manikyr, pedikyr)	<p>d520 Att sköta kroppen</p> <p>Att vårda de delar av kroppen som kräver mer än att tvätta och torka sig såsom hud, ansikte, tänder, hårbotten, naglar och könsorgan Innefattar: vård av hud, tänder, hår, finger- och tånaglar, näsa och öron. Utesluter: att tvätta sig (d510); att sköta toalettbehov (d530).</p>	<p>Att med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter, klara sin egenvård (t.ex. tandborstning, manikyr, pedikyr, raka sig, sminka sig)</p>
Att kunna välja kläder (t ex ordning och reda i garderoben, uppmärkning, klädval efter färg, temperatur)	<p>d540 Att klä sig</p> <p>Att genomföra samordnade handlingar och uppgifter att ta på och av kläder och skodon i ordning och i enlighet med klimat och sociala villkor såsom att sätta på sig, rätta till och ta av skjorta, kjol, blus, underkläder, sari, kimono, tights, hatt, handskar, kappa, skor, kängor, sandaler och tofflor Innefattar: att ta på och av kläder och skor och att välja lämplig klädsel.</p>	<p>Att välja och hantera kläder (t.ex. klädval efter färg och klimat) med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.</p>
Att få en fungerande matsituation (t ex gällande mat)	<p>d550 Att äta</p> <p>Att genomföra samordnade uppgifter och handlingar för att äta mat som serveras, att föra maten till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt, skära eller bryta maten i bitar, öppna behållare och paket, använda matbestick, äta sina måltider till fest och vardags. Utesluter: att dricka (d560); att bereda måltider (d630).</p>	<p>Att äta på ett säkert sätt i eller utanför hemmet, t.ex. hitta och fördela maten på tallriken, med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.</p>

Att få en fungerande matsituation (t ex gällande dryck)	<p>d560 Att dricka</p> <p>Att fatta tag i en dryck som serveras, föra den till munnen och konsumera den på ett kulturellt acceptabelt sätt såsom att blanda, röra och hälla upp dryck för att dricka, öppna flaskor och burkar, dricka genom sugrör eller rinnande vatten från en kran eller källa; att suga från bröstet. Utesluter: att äta (d550).</p>	Att hälla upp och dricka varm/kall dryck på ett säkert sätt i eller utanför hemmet, med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.
Att kunna klara sin egenvård (t ex avläsa kroppstemperatur)	<p>d570 Att sköta sin egen hälsa</p> <p>Indikera och hantera aktiviteter för att tillförsäkra sig fysiskt och psykiskt välbefinnande och för att undvika hälsorisker. Innefattar: att försäkra sig om fysisk bekvämlighet, bibehålla sin egen hälsa; hantera hälsosam diet, fysisk aktivitet, sin egen psykiska och sexuella hälsa.</p>	Att sköta sin hälsa (t.ex. administrera och hantera sina mediciner, avläsa kroppstemperatur och kunna vara fysisk aktiv) med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.

Domän: Hemliv

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring (fetmarkerad text kan vid behov skrivas i fritextrutan)
Att kunna planera och göra inköp	<p>d620 Att skaffa varor och tjänster</p> <p>Att välja, anskaffa och transportera alla varor och tjänster som krävs för det dagliga livet såsom att välja, anskaffa, transportera och förvara mat, dryck, kläder, rengöringsmaterial, bränsle, hushållsartiklar, husgeråd, kokkärl, hushållsredskap och verktyg; att anskaffa nyttoföremål och andra hushållstjänster, att hämta och leverera (pappers)brev eller paket Innefattar: att göra inköp och skaffa dagliga förnödenheter. Utesluter: att skaffa bostad (d610).</p>	Att planera och göra inköp (t.ex. att hantera betalningsmetoder, särskilja mynt/sedlar, hantera betalkort och handla via internet) med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.

<p>Att kunna bereda en måltid (t ex uppmärkning och hitta livsmedel)</p>	<p>d630 Att bereda måltider</p> <p>Att planera, organisera, laga och servera enkla och sammansatta måltider till sig själv och andra såsom att göra upp en matsedel, välja ut ätlig mat och dryck och samla ihop ingredienser för att bereda måltider, laga varm mat och förbereda kall mat och dryck samt servera maten Innefattar: att bereda enkla och sammansatta måltider. Utesluter: att äta (d550); att dricka (d560); att skaffa varor och tjänster (d620); hushållsarbete (d640); att ta hand om personliga föremål (d650); att bistå andra (d660).</p>	<p>Att bereda en måltid med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.</p> <p>Generella råd kring samhällets stöd, så som bostadsanpassning, hemtjänst och trygghetslarm.</p>
<p>Att kunna hantera köksutrustning och hushållsmaskiner</p> <p>Att kunna tvätta (t ex sortera, stryka mm)</p> <p>Att kunna städa (t ex plocka undan, veckostädning)</p>	<p>d640 Hushållsarbete</p> <p>Att klara ett hushåll innefattande att hålla rent i hemmet, tvätta kläder, använda hushållsapparater, lagra mat och ta hand om avfall såsom att sopa, bona, tvätta bänkar, väggar och andra ytor, samla och kasta avfall, städa rum, garderober och lådor, samla ihop, tvätta, torka, vika och stryka kläder, putsa skor, använda kvastar, borstar och dammsugare, använda tvättmaskin, torkapparat och strykjärn, bädda en säng Innefattar: att tvätta och torka kläder, att rengöra kök och köksredskap, städa bostaden, använda hushållsapparater, förvara dagliga föremål, slänga avfall och göra i ordning sovplatser. Utesluter: att skaffa bostad (d610); att skaffa varor och tjänster (d620); att bereda måltider (d630); att ta hand om personliga föremål (d650); att bistå andra (d660).</p>	<p>Att sköta sitt hem (t.ex. städa, tvätta, hantera köksutrustning/ hushållsmaskiner) med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.</p> <p>Generella råd kring samhällets stöd, så som bostadsanpassning, hemtjänst och trygghetslarm.</p>
<p>Att kunna laga kläder (t ex sy i knapp, lägga upp etc.)</p>	<p>d650 Att ta hand om hemmets föremål</p> <p>Att underhålla och laga hushållsföremål och andra personliga föremål innefattande bostaden och dess inventarier, kläder, material för lek och rekreation, fordon och hjälpmedel samt att ta hand om växter och djur, såsom att måla eller tapetsera rum, laga möbler, reparera rörsystem, försäkra sig om att fordon fungerar riktigt, vattna blommor, sköta och ge mat till sällskapsdjur och husdjur samt att ta hand om entréer, gångvägar och uppfarter.</p>	<p>Laga kläder med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster och uppmärkning) hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter.</p>

Domän: Mellanmänskliga relationer och interaktioner

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring
Att skaffa sig kunskap om synnedsättningen och dess konsekvenser i relation till omgivningen.	<p>d730 Att ha kontakt med okända personer</p> <p>Att engagera sig i tillfälliga kontakter och förbindelser med okända personer för särskilda syften såsom att fråga efter vägen eller annan information, eller göra ett inköp. Utesluter: att engagera sig i formella relationer (d740); att engagera sig i informella sociala relationer (d750).</p>	<p>Samtal om konsekvenserna av synnedsättningen i sociala relationer.</p> <p>Handlar om tillfälliga kontakter såsom: be personal om hjälp i butik, fråga någon efter vägen.</p>
Att skaffa sig kunskap om synnedsättningen och dess konsekvenser i relation till omgivningen.	<p>d740 Formella relationer</p> <p>Att skapa och bibehålla specifika relationer i formella sammanhang såsom med lärare, arbetsgivare, yrkesutövande eller servicegivare. Innefattar: att ha kontakt med makthavare, underordnade och jämställda personer. Utesluter: att ha kontakt med okända (d730); att engagera sig i förskoleutbildning (d815).</p>	<p>Samtal om konsekvenserna av synnedsättningen i sociala relationer.</p> <p>Handlar om varaktiga relationer såsom arbetsgivare, handläggare och sjukvårdskontakter.</p>
Att skaffa sig kunskap om synnedsättningen och dess konsekvenser i relation till omgivningen.	<p>d750 Informella sociala relationer</p> <p>Att ha relationer med andra såsom otvungna relationer med människor som bor på samma ort eller med medarbetare, elever, lekkamrater och människor med likartad bakgrund eller yrke. Innefattar: att engagera sig i informella relationer med vänner, grannar, bekanta, personer man bor tillsammans med och kamrater. Utesluter: att ha kontakt med okända (d730); att engagera sig i formella relationer (d740); att engagera sig i informell utbildning (d810).</p>	<p>Samtal om konsekvenserna av synnedsättningen i sociala relationer.</p> <p>Handlar om varaktiga relationer såsom vänner, medarbetare, och grannar.</p>
<p>Att få ökad kunskap kring samspel och lek utifrån synnedsättningen.</p> <p>Att skaffa sig kunskap om synnedsättningen och dess konsekvenser i relation till omgivningen.</p>	<p>d760 Familjerelationer</p> <p>Att skapa och bibehålla släktskapsrelationer såsom med medlemmar av kärnfamilj, utvidgad familj, foster-, adoptiv- och styvfamilj, mer avlägsna relationer såsom kusiner, syslingar eller lagliga vårdnadshavare. Innefattar: att engagera sig i föräldra-</p>	<p>Samtal om konsekvenserna av synnedsättningen i sociala relationer.</p> <p>Handlar om släktskapsrelationer</p>

	barn- och barn-föräldrarelationer, syskon och vidare släktrelationer. Utesluter: att ha kontakt med okända (d730); att engagera sig i formella relationer (d740); att engagera sig i informell utbildning (d810).	såsom föräldrar, syskon och partner.
Att skaffa sig kunskap om synnedsättningen och dess konsekvenser i relation till omgivningen.	d799 Att engagera sig i mellanmännsliga interaktioner och relationer, ospecificerade <i>Formulerad definition saknas.</i> <i>Beskrivning av kapitelnivå: Detta kapitel handlar om att genomföra de handlingar och uppgifter som behövs för grundläggande och sammansatta interaktioner med människor (okända, vänner, släktingar, familjemedlemmar och andra närstående) på ett i sammanhanget lämpligt och socialt passande sätt.</i>	Gäller om samtalet innefattar flera eller alla undernivåer inom mellanmännsliga relationer och interaktioner.

Domän: Viktiga livsområden

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring
Att få stöd med praktiska sociala åtgärder och i myndighetskontakter (kopplat till utbildning)	d839 Utbildning, annan specificerad och ospecificerad <i>Formulerad definition saknas.</i> <i>Beskrivning av kapitelnivå: Detta kapitel handlar om att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiska transaktioner</i>	Handlar om rådgivning, information och praktiskt stöd inom utbildning.
Att få stöd med praktiska sociala åtgärder och i myndighetskontakter (kopplat till arbete och sysselsättning)	d859 Arbete och sysselsättning, annat specificerat och ospecificerat <i>Formulerad definition saknas.</i> <i>Beskrivning av kapitelnivå: Detta kapitel handlar om att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiska transaktioner</i>	Handlar om rådgivning, information och praktiskt stöd inom arbete och sysselsättning.

<p>Att få stöd med praktiska sociala åtgärder och i myndighetskontakter (kopplat till ekonomi)</p>	<p>d879 Ekonomiskt liv, annat specificerat och ospecificerat</p> <p><i>Formulerad definition saknas.</i></p> <p><i>Beskrivning av kapitelnivå: Detta kapitel handlar om att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiska transaktioner</i></p>	<p>Handlar om rådgivning, information och praktiskt stöd inom ekonomi.</p> <p>(Ersättningar från Försäkringskassan, kommunen eller andra typer av ekonomiska frågor så som fonder.)</p>
<p>Att få stöd med praktiska sociala åtgärder och i myndighetskontakter (kopplat till färdtjänst, hemtjänst, ledsagning etc.)</p>	<p>d898 Att engagera sig i viktiga livsområden, andra specificerade</p> <p><i>Formulerad definition saknas.</i></p> <p><i>Beskrivning av kapitelnivå: Detta kapitel handlar om att engagera sig och utföra sådana uppgifter och handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiska transaktioner</i></p>	<p>Handlar om rådgivning, information och praktiskt stöd inom andra samhällsinsatser såsom färdtjänst, hemtjänst och ledsagning.</p> <p>Exkluderar områdena: arbete, utbildning och ekonomi.</p>

Domän: Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv

Målformulering Nationell vårdprocess Syn	Undernivå (subdomän) Definition ICF	SKRS förklaring
<p>Att få information om organisationer.</p>	<p>d910 Samhällsgemenskap</p> <p>Att engagera sig i aspekter av samhällsgemenskap såsom att engagera sig i frivilligorganisationer, serviceföreningar eller professionella sociala organisationer. Innefattar: att engagera sig i informella och formella sammanslutningar, ceremonier. Utesluter: att ha kontakt med okända personer (d730); att engagera sig i formella relationer (d740); att engagera sig i informella relationer (d750); att engagera sig i obetald sysselsättning (d855); att engagera sig i rekreation och fritid (d920); att engagera sig i religion och andlighet (d930); att engagera sig i politiskt liv och medborgarskap (d950).</p>	<p>Information om aktuella synrelaterade organisationer såsom patientföreningar.</p> <p>(Konsekvenser på grund av sociala relationer hamnar under mellanmänskliga relationer och interaktioner)</p>

<p>Att få information om fritidsaktiviteter.</p> <p>Att kunna utföra sina fritidssysselsättningar</p>	<p>d920 Rekreation och fritid</p> <p>Att vara involverad i någon form av lek eller fritidsaktivitet som t.ex. informell eller organiserad lek, spel och sport, program för fysisk träning, avslappning, nöje eller tidsfördriv, att gå på konstutställningar, museer, bio eller teater, att engagera sig i hobbys, att läsa och sjunga för nöjes skull, att spela musikinstrument, sightseeing, turism och resor för nöjes skull. Innefattar: att leka och spela, att engagera sig i sport, konst och kultur, hobbys och umgänge. Utesluter: att läsa (d166); att sjunga (d332); att rida på djur för transport (d480); att engagera sig i betald och obetald sysselsättning (d850 och d855); att engagera sig i religion och andlighet (d930); att engagera sig i politiskt liv och medborgarskap (d950).</p>	<p>Information om fritidsaktiviteter såsom träffpunkter, bokklubb, frivilligarbete, idrotts- eller träningsaktivitet etc.</p> <p>Att engagera sig i sport, konst och kultur, hobbys och umgänge med hjälp av strategier (t.ex. belysning, kontraster, uppmärkning), hjälpmedel och/eller egenvårdsprodukter</p>
<p>Att få information om organisationer och fritidsaktiviteter</p>	<p>d999 Att engagera sig i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv, ospecificerat</p> <p><i>Formulerad definition saknas.</i></p> <p><i>Beskrivning av kapitelnivå: Detta kapitel handlar om de handlingar och uppgifter som krävs för att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen – i samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv</i></p>	<p>Gäller om samtalet innefattar alla undernivåer inom Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv.</p> <p>Målet i denna domän handlar om att få kunskap/information om olika organisationer eller fritidsaktiviteter. Inte kopplat till eventuella svårigheter att genomföra eller hantera relationer kopplat till detta.</p>

För ytterligare information se:

[Internationell klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa \(ICF\)](#)